

# ATIVIDADES ROTINA – 26 À 30 DE OUTUBRO (2º ANOS)

## SEGUNDA-FEIRA (26/10/20)

EMAI (LIVRO CAPA AZUL – VOLUME 1) MATEMÁTICA – Sequência 14 – Jogos e cálculos – ATIVIDADE 14.2 - página 85.

### ATIVIDADE 14.2

GUSTAVO ESTÁ PREENCHENDO, COM NÚMEROS, O TABULEIRO DE UM JOGO.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159

RESPONDA:

- A. QUANTOS QUADRINHOS JÁ ESTÃO PREENCHIDOS? 25
- B. QUANTOS QUADRINHOS AINDA NÃO FORAM PREENCHIDOS? 35
- C. QUE NÚMERO DEVE SER COLOCADO NA CASA AMARELA? 109
- D. E NA CASA AZUL? 110
- E. E NA CASA VERDE? 126
- F. E NA CASA LILÁS? 133

PREENCHA OS QUADRINHOS QUE ESTÃO FALTANDO.

**PORTUGUÊS** – Leia a definição de adivinha e responda as duas questões.

1- É uma peça inteira, mas tem nome de pedaço: ( ) sapato ( x ) meia ( ) areia

2- O que é que só anda quando a gente bate na cabeça: ( ) cabelo ( ) sapato ( x ) prego

### TERÇA-FEIRA (27/10/20)

**MATEMÁTICA** – Sequência 14 – Jogos e cálculos – ATIVIDADE 14.3 - página 86.

**ATIVIDADE 14.3**

**1** GUSTAVO PREPAROU UM DESAFIO PARA SER DESCOBERTO POR VOCÊ. ELE ESCREVEU OS RESULTADOS DAS DUAS PRIMEIRAS ADIÇÕES DE CADA COLUNA.

**A.** O QUE VOCÊ OBSERVA EM RELAÇÃO A ESSES RESULTADOS?

QUADRO 1	QUADRO 2
$1 + 1 = 2$	$10 + 10 = 20$
$2 + 1 = 3$	$20 + 10 = 30$
$3 + 1 = 4$	$30 + 10 = 40$
$4 + 1 = 5$	$40 + 10 = 50$
$2 + 2 = 4$	$20 + 20 = 40$
$3 + 3 = 6$	$30 + 30 = 60$
$4 + 4 = 8$	$40 + 40 = 80$
$5 + 5 = 10$	$50 + 50 = 100$

**B.** A PARTIR DE SUAS OBSERVAÇÕES, COMPLETE OS RESULTADOS.

86 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

Caderno de casa – 1 -Observe o número da casa de Marcos e responda as questões a, b, c, d, e, f.

1-OBSERVE O NÚMERO DA CASA DE MARCOS E RESPONDA.

A) ESCREVA COMO SE LÊ ESTE NÚMERO.

136 – CENTO E TRINTA E SEIS

B) ESTE NÚMERO TEM QUANTAS?

CENTENAS

1

DEZENAS

3

UNIDADES

6

C) ESCREVA OS VIZINHOS DESTE NÚMERO.

135 – 136 - 137

D) ESTE NÚMERO É:

( X ) PAR ( ) ÍMPAR

E) QUE NÚMERO TEREMOS SE ACRESCENTARMOS UMA CENTENA A ESTE NÚMERO?

136+100= 236

C	D	U
1	3	6
+ 1	0	0
2	3	6

F) QUE NÚMERO TEREMOS SE TIRARMOS UMA DEZENA DESTE NÚMERO?

136-10=126

C	D	U
1	3	6
-	1	0
1	2	6

**QUARTA-FEIRA (28/10/20) – FERIADO**

# QUINTA-FEIRA (29/10/20)

## ATIVIDADE 14.4

VOCÊ CONHECE O JOGO DE BOLICHE? SABE COMO SE JOGA?

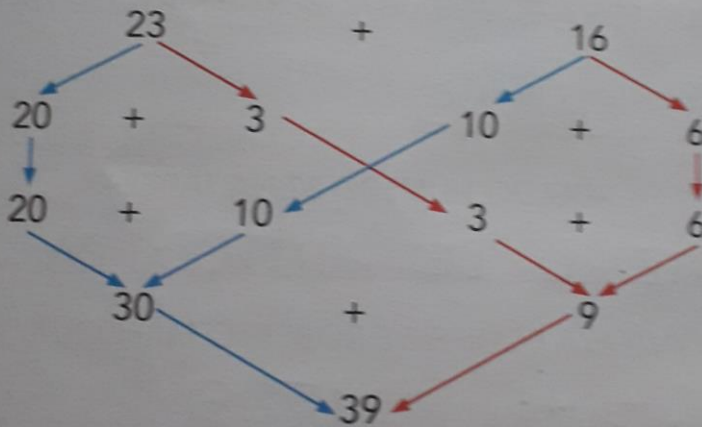
SIM, COM UMA BOLA PESADA  
TEM QUE DERRUBAR OS PINOS  
COLOCADOS DE FORMA TRIANGULAR.

EM UM JOGO DE BOLICHE, A EQUIPE DE JULIANA MARCOU 23 PONTOS NA PRIMEIRA RODADA E 16 PONTOS NA SEGUNDA RODADA. QUANTOS PONTOS A EQUIPE DE JULIANA MARCOU?

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ + 23 \\ \hline 16 \\ \hline 39 \end{array}$$

MARCOU 39 PONTOS.

AGORA, OBSERVE COMO JULIANA RESOLVEU E EXPLIQUE O PROCEDIMENTO UTILIZADO:



ELA FEZ POR DECOMPOSIÇÃO

**PORTUGUÊS** – Leia as adivinhas e assinale a resposta correta.

É UM TIPO DE DOCE  
NA CASQUINHA OU NO PALITO  
NO VERÃO NINGUÉM ESQUECE  
NO CALOR É O PREFERIDO.

BALA

**SORVETE**



VENHO AO MUNDO RASTEJANDO  
TUDO OBRA DA NATUREZA  
UM BELO DIA SAIO VOANDO  
MOSTRANDO A MINHA BELEZA.

**BORBOLETA**

MINHOCA



TRABALHA QUANDO OCUPADO  
E QUANDO ESTÁ DE BOBEIRA  
ESSE APARELHO NUMERADO  
É A PAIXÃO DA FOFOQUEIRA

**TELEFONE**

CALCULADORA



**SEXTA-FEIRA (30/10/20)**

**Atividade de entretenimento** – Ouça a adivinha e envie a resposta para sua professora.